

PUBLIKACIJA

NEOBVEZNIH IZBIRNIH

PREDMETOV

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Dragi učenci, spoštovani starši!

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju (4., 5. in 6. razred) lahko učenci obiskujejo tudi **neobvezne izbirne predmete.**

Predstavljajo razširjeni del programa OŠ, pri katerem lahko učenci **po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih** izberejo določne predmete iz nabora, ki je predpisan.

Izbirajo lahko med naslednjimi predmeti:

- Drugi tuj jezik (nemščina) – 2 uri tedensko
- Šport – 1 ura tedensko
- Tehnika – 1 ura tedensko
- Umetnost - 1 ura tedensko
- Računalništvo – 1 ura tedensko

Učenec lahko izbere **največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali 1 uro ali pa predmeta sploh ne izbere.**

Delo pri posameznih predmetih je prilagojeno starosti učencev in toliko odprto, da lahko upošteva zanimanje učencev.

Čeprav gre za neobvezni izbirni predmet, ga bo moral učenec **redno obiskovati** do konca šolskega leta in bo pri njem ocenjen z ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene predmeta bodo vpisane v spričevalo. Beleži se prisotnost/odsotnost od pouka.

Po enem letu obiskovanja neobveznega izbirnega predmeta lahko učenci predmet prenehajo obiskovati ali pa z njim nadaljujejo naslednje šolsko leto in še nadgradijo svoje znanje.

Skupina se oblikuje, če je prijavljenih vsaj 12 učencev (to je normativ, ki ga predpisuje pristojno ministrstvo). V primeru premajhnega števila prijav se predmet ne bo izvajal in vas bomo o tem obvestili. Vsekakor pa bodo **še vedno na voljo interesne dejavnosti**, kjer bodo učenci lahko izbrali vsebine, ki jih tukaj ne bodo mogli izbrati zaradi omejitve števila skupin s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Predlagamo, da **drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli** in bi želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno celotno triletno obdobje.

Učence spodbujamo k temu, da si neobvezne izbirne predmete izberejo, saj **predstavljajo priložnost za obogatitev naše obvezne šolske ponudbe.**

V nadaljevanju si lahko preberete **kratko predstavitev ponujenih neobveznih izbirnih predmetov**, ki so jih pripravili naši učitelji.

Podrobnejši učni načrti so na voljo na naslednjih povezavah:

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-načrti/izbirni/Neobvezni/Drugi TJ izbirni neobvezni.pdf>

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-načrti/izbirni/Neobvezni/Umetnost izbirni neobvezni.pdf>

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-načrti/izbirni/Neobvezni/Racunalnistvo izbirni neobvezni.pdf>

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-načrti/izbirni/Neobvezni/Sport izbirni neobvezni.pdf>

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-načrti/izbirni/Neobvezni/Tehnika izbirni neobvezni.pdf>

Prijavite se znotraj e-Asistenta do 30. maja 2024. Prijave potrebujemo čim prej zaradi načrtovanja novega šolskega leta.

Če potrebujete dodatne informacije in pojasnilo, sem vam na voljo na elektronskem naslovu: andreja.strmse@os-kapela.si.

Za pomoč pri prijavi znotraj e-Asistenta vam je na voljo svetovalna delavka na telefonski številki: 02/566 90 62 ali na elektronskem naslovu: karakuma.samai@os-kapela.si ali znotraj [e-Asistenta](#).

Pripravila: mag. Andreja STRMŠEK, v. d. ravnateljice

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

Več jezikov znaš, več veljaš!

Znanje tujega jezika je zelo uporabno. Če je znanje angleščine v današnjem svetu nujno, pa znanje nemščine daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, saj nam lahko olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami ter širi možnosti zaposlitve. V prostoru Evrope je nemščina (jezik naših sosedov Avstrijcev, ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev) večinski jezik in verjetno je tudi zato najpogosteje izbrani drugi tuji jezik v Sloveniji.



Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Priporočljivo je, da z učenjem nemščine učenci pričnejo v 4. razredu, z njim pa nadaljujejo tudi v 5. in 6. razredu ter v 3. triletju v okviru obveznega izbirnega predmeta. Kontinuiteta učenja je namreč ključnega pomena za trajnost znanja.

Oblike dela in vrednotenje znanja:

Predmet je namenjen učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika. V 70 urah pouka nemščine učenci pri delu v dvojicah, skupini ali individualno pridobivajo jezik na čim bolj smiseln realen način ter ob tem celostno napredujejo. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na preprost in igriv način. Pouk bo potekal skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.

Pomembno vlogo ima sprotno delo in utrjevanje, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.

V šolskem letu se znanje učencev oceni vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno.

Opombe: Učenci potrebujejo zvezek. Učno gradivo bomo sproti ustvarjali skupaj.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ŠPORT

Zdravje je zelo pomembno za veselo otroštvo in ostala življenjska obdobja. Ravno zadostna količina gibanja v kombinaciji z uravnoteženo zdravo prehrano pomembno vpliva na zdravje. Vsaj eno uro intenzivnega gibanja dnevno, kot ga priporočamo športni pedagogi, zdravniki in WHO (Svetovna zdravstvena organizacija), je pri današnjem pretežno sedečem načinu življenja zelo težko zagotoviti. Vse več je otrok s pretirano telesno težo, tudi več kot desetina učencev z normalno telesno težo ima zelo slabe gibalne sposobnosti. Že pri otrocih se pojavljajo bolezni, ki so bile nekoč prisotne le pri starejših (sladkorna, poškodbe, slaba drža, slaba koncentracija, slaba odpornost na bolezni...). Dovolj gibanja lahko marsikatero bolezen prepreči ali celo ozdravi.

Pri predmetu šport bodo učenci nadgrajevali vsebine pouka športa, spoznali športne igre ter zabavne gibalne igre in preko tega razvijali gibalne in telesne spretnosti in sposobnosti. Poseben poudarek je na socialnih veščinah: spoštovanje, poštena igra, sodelovanje, uživanje v igri, prenesti poraz...

Predmet je primeren za vse učence, ne glede na spol, predznanje in sposobnosti.

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so

prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – LIKOVNA UMETNOST ZA 4., 5. in 6. RAZRED

Predmet je namenjen navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, slikali na velike formate, v naravi risali po opazovanju in domišljiji dali krila...

V ospredju bo spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega.

Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo likovne interese in pozitiven odnos do umetnosti ter kulture. Z ustvarjalnim izražanjem gradijo tudi odnos do okolja in pri tem osebno rastejo.

Z nastalimi izdelki bodo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske prostore.

Operativni cilji in vsebine:

Učenci:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - TEHNIKA

Pri neobveznem izbirnim predmetu TEHNIKA učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov;
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv;
- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobijo znanje in razvijajo ročne spretnosti;
- oblikujejo ideje za svoj izdelke;

- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete;
- krepijo pozitivno samopodobo;
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav
- upoštevajo pravila varnosti pri delu;
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA?

Zato, ker:

- predmet ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev;
- izdelajo uporabne, zabavne izdelke;
- si pri tem predmetu razvijajo ročne spretnosti;
- nekateri učenci lahko najdejo izziv v tehniških poklicih